

План работы

«Логопедическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия на период 2022– 2023 учебный год»

Цель: обеспечение логопедического сопровождения обучающихся, родителей, педагогов в рамках сетевого взаимодействия

Задачи:

1. Создание организационно-методического и информационного сопровождения в образовательных учреждениях;
2. Организация сотрудничества педагогов, специалистов школ с родителями;
3. Проведение логопедического просвещения, диагностики, консультирования обучающихся, родителей, педагогов, при необходимости проведение коррекционно-развивающих мероприятий с участием выше участниками образовательного процесса;
4. Оценка деятельности логопедического сопровождения.

Образовательное учреждение, на базе которого проходит логопедическое сопровождение:

МБОУ Шаминская СОШ:

➤ МБОУ Топилинская СОШ

План работы логопедического сопровождения

<u>Участник образовательно го процесса</u>	<u>Диагностическое направление</u>	<u>Коррекционно-развивающее направление</u>	<u>Просветительно-профилактическое направление</u>	<u>Консультирование</u>	<u>Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья</u>
Обучающиеся	Логопедическое обследование детей с ОВЗ. Обследование вновь поступивших детей в школу. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг. Углубленное обследование и коррекционное сопровождение обучающихся, представленных на школьную ПМПК.	Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности. Проведение групповых, фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных логопедических занятий.	Цикл мини – бесед «Говорим красиво, пишем правильно».	Индивидуальные консультации, беседы по запросу обучающихся.	Зачисление в основные логопедические группы (по справкам ПМПК) с целью проведения групповых логопедических занятий.

	Диагностика речевых нарушений по запросам администрации, учителей, родителей.	Посещение уроков, совместная работа с учителем и с детьми, имеющими сложности в освоении учебного материала.			
Педагоги	Анкетирование учителей и педагогов дополнительного образования	Посещение педагогами, специалистами занятий. Систематическое информирование педагогов о достижениях в коррекционной работе. Серия «По совету логопеда» «Логопедические минутки» для учителей начальных классов Серия «Дидактический материал по коррекции письменной речи»	Выступление, открытый урок на МО учителей начальных классов (по плану МО). Выступление на родительских собраниях: «Речевая готовность к школе», далее (по запросам учителей). Участие в районных семинарах социальных педагогов, педагогов-психологов Проведение	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов Ознакомление учителей с результатами обследования и основными направлениями коррекционной работы.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов (по запросу).

			работы по осуществлению преемственности. Выступление на педагогическом совете (по плану школы).		
Родители	Заполнение индивидуальных карт обучающихся.	Посещение занятий детей (по желанию родителей). Систематическое информирование о достижениях в коррекционной работе.	Выступление на родительских собраниях. Подготовка буклетов, рекомендаций по возникающим вопросам. Рекомендация специальной литературы и различных пособий для занятий дома, в том числе видео - и аудиоматериалы, компьютерные программы.	Проведение индивидуальных консультаций, бесед (по запросу родителей).	Посещение родителями занятий детей (по желанию родителей). Систематическое информирование о достижениях в коррекционной работе.